

Program

**rozwoju oświaty w Jastrzębiu-Zdroju
w latach 2015-2020
z perspektywą do 2025r.**

Będąc człowiekiem, masz prawo do błędu,
ale masz prawo tylko do takiego błędu, który potrafisz naprawić.

R. Krynicki

Wstęp

Globalizacja, wielokulturowość, rozwój technologiczny, specyficzne procesy demograficzne, różnorodność ośrodków wiedzy i informacji, rewolucja technologiczna, stawiają coraz to nowsze i coraz trudniejsze wyzwania przed systemem edukacji, dając szansę na stały rozwój.

Analiza funkcjonowania oświaty w mieście w kontekście danych lokalnych, ponadlokalnych i krajowych oraz zmieniającej się w szybkim tempie rzeczywistości, a co za tym idzie potrzeb, wskazuje na konieczność wprowadzania zmian również w jastrzębskiej oświacie. Dane demograficzne, mówiące o spadku liczby uczniów oraz zmniejszającej się liczbie mieszkańców, a jednocześnie starzejącej się infrastrukturze oświatowej i rosnących z roku na rok nakładach finansowych na wydatki bieżące w oświacie, przy obniżających się dochodach w mieście, obligują do podjęcia natychmiastowych zmian. Zmiany mają na celu rozwój oświaty w mieście zgodnie z potrzebami zmieniającej się rzeczywistości i będą obejmowały szeroki zakres działań, począwszy od zasobów ludzkich, poprzez zmiany finansowe i infrastrukturalne aż do zmiany sieci szkół i placówek oświatowych w mieście.

Wszelkie podejmowane zmiany zgodne są z Wieloletnim Planem Finansowym.

Założenia

Jastrzębska oświata zapewnia:

1. Powszechne wychowanie dzieci i młodzieży, własną tożsamość oraz otwartość i szacunek do różnorodności i odmienności.
2. Nowoczesne kształcenie wspierające rozwój kompetencji kluczowych, wyrównujące szanse i rozwijające talenty.
3. Kształtowanie kreatywności, przedsiębiorczości i postaw prospołecznych ułatwiających radzenie sobie w zmieniającym się świecie.

Cele

Założenia realizowane są poprzez następujące cele.

Cel strategiczny I

Efektywne zarządzanie siecią szkół i placówek oraz zasobami ludzkimi, materialnymi środkami finansowymi.

Cele szczegółowe

1. Optymalizacja sieci szkół i placówek
2. Optymalizacja zarządzania finansami edukacyjnymi
3. Poprawa efektywności systemu zarządzania oświatą i rozwój kadr kierowniczych
4. Poprawa komunikacji na linii organ prowadzący – placówki – organ prowadzący oraz pomiędzy jednostkami
5. Organizacja grup wsparcia i doradztwa w zakresie edukacyjnych problemów
6. Zapewnienie wysokich kwalifikacji kadr szkolnictwa, w tym szczególnie zawodowego
7. Poprawa infrastruktury oświatowej i sportowej szkół

Cel strategiczny II

Polityka oświatowa zapobiega marginalizacji i wykluczeniu, zapewnia rozwój talentów i rozwija kompetencje kluczowe.

Cele szczegółowe

1. Zapewnienie równych szans i warunków dostępności do przedszkoli, szkół i placówek każdemu dziecku i młodzieży
2. Likwidacja różnic i wyrównywanie szans w zakresie wychowania i kształcenia
3. Podnoszenie jakości kształcenia we wszystkich typach szkół i placówek
4. Podkreślenie roli przedszkola i szkoły w wychowaniu dzieci i młodzieży
5. Rozwój uzdolnień dzieci i młodzieży
6. Rozwój postaw asertywnych, prospołecznych i obywatelskich
7. Rozwój kreatywności u dzieci i młodzieży
8. Rozwój umiejętności językowych
9. Rozwój umiejętności przyrodniczo-matematycznych
10. Kształtowanie nawyków zdrowego trybu życia
11. Rozwój zasobów materialno-organizacyjnych służących kształceniu uczniów szczególnie uzdolnionych

Cel strategiczny III

Polityka oświatowa stwarza warunki współpracy edukacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym, zwłaszcza z potrzebami rynku pracy.

Cele szczegółowe

1. Wsparcie kompetencji nauczycieli, pozwalające im rozwijać kompetencje kluczowe uczniów
2. Rozwój oferty kształcenia zawodowego uwzględniającej aspiracje młodzieży, rozwój naukowy i technologiczny oraz zmieniające się potrzeby gospodarki w wymiarze globalnym
3. Promocja i upowszechnianie edukacji zawodowej i technicznej
4. Poszerzanie zakresu współpracy szkół z organizacjami pozarządowymi i instytucjami w zakresie tworzenia tożsamości kulturowej i społecznej oraz innych potrzeb młodzieży
5. Rozwój współpracy szkół z instytucjami rynku pracy i pracodawcami
6. Wspieranie przedsiębiorczości w szkołach

Sposoby realizacji celów

Cel strategiczny I

Efektywne zarządzanie siecią szkół i placówek oraz zasobami ludzkimi, materialnymi środkami finansowymi.

Cele szczegółowe

1. Optymalizacja sieci szkół i placówek

| Zadanie | Termin | Uwagi |
|---|---|-------|
| <p>Tworzenie zespołów szkolno-przedszkolnych – przedszkola ze szkołami podstawowymi. /W związku ze zmianą ustawy o systemie oświaty dot. obowiązku szkolnego dzieci 7 letnich/</p> <ul style="list-style-type: none"> - optymalne zarządzanie kadrami /elastyczne przydzielanie zajęć w grupie przedszkolnej lub w klasach I-III nauczycielom z kwalifikacjami do pracy z małymi dziećmi/ - optymalizacja organizacji placówki /oddział przedszkolny może być również zorganizowany w szkole, w zależności od potrzeb i możliwości/ - optymalizacja finansowa /nie ma dyrektora przedszkola, tylko wicedyrektor szkoły odpowiedzialny za przedszkole/ | W miarę potrzeb i akceptacji społecznej | |
| <p>Sieć szkół – zmiany sieci szkół zgodnie ze zmianami w systemie oświaty oraz dostosowanie do potrzeb i możliwości w mieście.</p> | 2017 oraz w miarę potrzeb | |
| <p>Specjalizacja szkół średnich. Ukierunkowanie szkolnictwa ponadgimnazjalnego na rozwój w zakresie poszczególnych, ustalonych z dyrektorami szkół profili, ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa zawodowego.</p> | 2017 na rok 2017/2018 | |
| <p>Łączenie placówek podyktowane względami finansowymi.</p> | W zależności od potrzeb | |

2. Optymalizacja zarządzania finansami edukacyjnymi

| Zadanie | Termin | Uwagi |
|--|-------------------|-------|
| Likwidacja standardowego kosztu utrzymania ucznia (SKUU) | 2015 | |
| Urealnienie finansowania placówek oświatowych. Finansowanie poprzez uśrednienie wydatków z ostatnich 3 lat na media i „rzeczówkę”. | 2015 | |
| Środki na etaty wg aneksu nr 1 każdego roku szkolnego. Uśrednienie płac, etatów i stanowisk administracyjnych w szkołach. | 2017/2018 | |
| Uśrednienie płac i etatów wg powierzchni dla stanowisk obsługowych. | 2017 na 2018/2019 | |

| | | |
|--|------------------------------|--|
| Racjonalizacja wydatków na obsługę ekonomiczno-administracyjną szkół. Utworzenie centrum usług wspólnych. Włączanie do CUW poszczególne przedszkola i szkoły. | 2016 sukcesywnie | |
| Zamówienia grupowe. Media Ubezpieczenia Papier Telefony | 2014 2015 2016 2017 | |
| Ustalenie/uśrednienie wydatków w przeliczeniu na jednego ucznia w różnych typach szkół. /porównanie z innymi powiatami i miastami w celach orientacyjnych/ | 2016 | |
| Ustalenie/uśrednienie etatów pedagogicznych na jeden oddział w poszczególnych typach szkół. /porównanie z innymi powiatami i miastami w celach orientacyjnych/ | 2016 | |
| Ujednoczenie przeglądów w placówkach oświatowych. Zatrudnienie pracownika w urzędzie miasta w celu wykonywania przeglądów w poszczególnych przedszkolach i szkołach – oszczędności w skali miasta, określenie realnych potrzeb w zakresie robót. | 2016 | |

3. Poprawa efektywności systemu zarządzania oświatą i rozwój kadr kierowniczych

| Zadanie | Termin | Uwagi |
|---|-----------------|-------|
| Opracowanie regulaminu wynagradzania, w tym dodatków dla dyrektorów i nauczycieli pełniących różne funkcje. Dodatki funkcyjne zgodnie z zakresem zadań. Dodatki motywacyjne określane w planie finansowym wg aktualnych stawek zgodnie z obowiązującym zarządzeniem. Przyznawanie nagród dla dyrektorów i nauczycieli zgodnie z bieżącymi osiągnięciami – dyrektorzy raz w roku przysyłają informacje na temat dokonań i osiągnięć. | 2016 | |
| Organizacja szkoleń dla wszystkich dyrektorów w celu ujednoczenia informacji, przyjmowania jednolitych stanowisk i integracji środowiska. | 1-2 razy w roku | |
| Stworzenie procedury zagospodarowania wolnych powierzchni w szkołach, jeśli takie będą się pojawiały. | 2017 | |
| Nagradzanie dyrektorów, którzy w sposób racjonalny i oszczędny gospodarują powierzonym mieniem, w tym ograniczają koszty funkcjonowania placówki. | sukcesywnie | |
| Organizacja doskonalenia w pełnym zakresie zaplanowanych środków. | Każdego roku | |

4. Poprawa komunikacji na linii organ prowadzący – placówki – organ prowadzący oraz pomiędzy jednostkami

| Zadanie | Termin | Uwagi |
|--|------------|-------|
| Utworzenie zespołu roboczego z dyrektorów poszczególnych placówek. Wspólne ustalanie pewnych rozwiązań. | Od 2015 | |
| Narady dyrektorów otwierające i zamykające rok szkolny z udziałem prezydenta. | Od 2015 | |
| Inauguracja i zakończenie roku szkolnego z udziałem prezydenta. | Od 2015 | |
| Spotkania dyrektorów z naczelnikiem/prezydentem wg typów szkół. | Regularnie | |
| Bieżące przekazywanie informacji e-mailowo oraz poprzez e-skrzynkę. | 2015 | |
| Utworzenie zakładki OŚWIATA na stronie internetowej urzędu miasta, z informacjami dla dyrektorów – na hasło. | 2016 | |
| Utworzenie forum dla dyrektorów. | 2016 | |
| Utworzenie forum dla nauczycieli i doradców metodycznych. | 2016 | |

5. Organizacja grup wsparcia i doradztwa w zakresie edukacyjnych problemów

| Zadanie | Termin | Uwagi |
|--|---|-------|
| Utworzenie grup wsparcia z poszczególnych typów placówek dla różnych problemów. Przedszkola Klasy I-III Problemy językowe, w tym dysleksja Problemy matematyczne Zaburzenia zachowania Dziecko niepełnosprawne w szkole Wybór zawodu, predyspozycje, doradztwo Organizacja spotkań grup w udziałem doradców metodycznych, specjalistów z miasta i osób ze środowisk naukowych. | 2016 1-2 razy w roku lub w razie potrzeb | |
| Organizacja konferencji problemowych dla dyrektorów i nauczycieli. | 1-2 razy w roku | |

6. Zapewnienie wysokich kwalifikacji kadr szkolnictwa, w tym szczególnie zawodowego

| Zadanie | Termin | Uwagi |
|---|------------------|-------|
| Dofinansowanie do kształcenia ustawicznego nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa zawodowego. | 2015 | |
| Doposażanie pracowni zawodowych w szkołach, w tym ze środków unijnych. | 2016, 2017, 2018 | |
| Współpraca z przedsiębiorcami: - wspólne spotkania przedsiębiorców z dyrektorami i nauczycielami zawodu | 1-2 razy w roku | |

7. Poprawa infrastruktury oświatowej i sportowej szkół

| Zadanie | Termin | Uwagi |
|---|--------------|-------|
| Przeгляд budynków szkolnych i przedszkolnych przez jednego wyspecjalizowanego inspektora | 2016 | |
| Zaplanowanie harmonogramu remontów i termomodernizacji | 2016 | |
| Przeгляд boisk | 2015-2016 | |
| Zaplanowanie harmonogramu remontu i modernizacji boisk | III. 2016 | |
| Przeгляд placów zabaw | 2015-2016 | |
| Zaplanowanie harmonogramu remontu i modernizacji placów zabaw | III. 2016 | |
| Realizacja zgodnie z harmonogramem, z uwzględnieniem środków zewnętrznych i harmonogramu ich przyznawania | 2015-2020/23 | |

8. Poszerzenie zakresu realizacji projektów finansowanych ze środków pozabudżetowych

| Zadanie | Termin | Uwagi |
|--|-----------------|-------|
| Konferencja regionalna na temat możliwości pozyskiwania środków unijnych, w tym transgranicznych, z udziałem przedstawicieli kuratorium, urzędu marszałkowskiego i stowarzyszenia Olza. | 1-2 razy w roku | |
| Wyróżnienia Prezydenta dla dobrych projektów Erasmus+ na zakończenie roku, po zakończeniu realizacji projektu. | 1 w roku | |
| Wyróżnienia Prezydenta dla innych projektów zrealizowanych przez placówkę ze środków zewnętrznych. | 1 w roku | |
| Zachęcanie i motywowanie dyrektorów do pozyskiwania środków i realizacji projektów poprzez dodatki motywacyjne i nagrody. Wysyłanie do dyrektorów informacji o ogłaszanych konkursach z obowiązkową informacją zwrotną czy dyrektor będzie realizował projekt. | Na bieżąco | |
| Realizacja przez organ prowadzący projektów dla placówek oświatowych w mieście. Bieżące omawianie ogłoszonych konkursów przez naczelnika z prezydentem. | 2016-2020 | |

Cel strategiczny II

Polityka oświatowa zapobiega marginalizacji i wykluczeniu, zapewnia rozwój talentów i rozwija kompetencje kluczowe.

Cele szczegółowe

1. Zapewnienie równych szans i warunków dostępności do przedszkoli, szkół i placówek każdemu dziecku i młodzieży

| Zadanie | Termin | Uwagi |
|--|--|-------|
| Likwidacja barier architektonicznych w przedszkolach i szkołach. | W miarę potrzeb i środków | |
| Tworzenie oddziałów przedszkolnych aby wszystkie dzieci mogły być objęte wychowaniem przedszkolnym. | Sukcesywnie w miarę potrzeb i możliwości | |
| Zachęcanie rodziców dzieci 6 letnich do podjęcia edukacji szkolnej – akcje informacyjne. | Każdego roku | |
| Diagnoza wyposażenia multimedialnego w placówkach (pracownie komputerowe, tablice interaktywne, laptopy, tablety). Doposażanie szkół i przedszkoli w nowoczesne pomoce dydaktyczne. | 2016 Sukcesywnie każdego roku | |

2. Likwidacja różnic i wyrównywanie szans w zakresie wychowania i kształcenia

| Zadanie | Termin | Uwagi |
|---|--|-------|
| Zatrudnianie specjalistów w przedszkolach i szkołach. | Zgodnie z projektami organizacyjnymi dyrektorów | |
| Organizacja zajęć dodatkowych dla dzieci z trudnościami w uczeniu się. | W miarę potrzeb Zgodnie z projektami organizacyjnymi dyrektorów | |
| Kompensowanie braków i deficytów u uczniów najmłodszych 6 letnich, poprzez zatrudnianie logopedów w szkołach. | Od 2016 | |
| Pomoc w wyborze kierunku kształcenia i zawodu poprzez wsparcie doradcy zawodowego z poradni psychologiczno-pedagogicznej i powiatowego urzędu pracy. - spotkania z młodzieżą w szkole i poza szkołą. | 1-2 razy w roku | |

3. Podnoszenie jakości kształcenia we wszystkich typach szkół i placówek

| Zadanie | Termin | Uwagi |
|--|-----------------------------|-------|
| Nagradzanie nauczycieli uzyskujących szczególne osiągnięcia. | Dzień KEN, koniec roku | |
| Nagradzanie szkół wyróżniających się wysokimi wynikami w nauce podczas uroczystego zakończenia roku szkolnego. | Koniec roku | |
| Podwyższenie dodatków motywacyjnych dla dyrektorów i nauczycieli w związku z uzyskanymi wysokimi wynikami w nauce. | Sierpień/wrzesień | |
| Stosowanie aktywnych metod nauczania, nowoczesnych technik i form pracy – wyróżnianie na forum jako dobre praktyki – filmy, broszury, konferencje. | 1 w roku | |
| Doposażanie klas i pracowni w zależności od potrzeb dzieci i młodzieży na każdym poziomie nauczania. | Każdego roku sukcesywnie | |

4. Podkreślenie roli przedszkola i szkoły w wychowaniu dzieci i młodzieży

| Zadanie | Termin | Uwagi |
|--|----------------|-------|
| Wolontariat dzieci i młodzieży: - WOŚP - Dni Miasta - organizacja klubu dla seniorów. Stworzenie ośrodka wolontariatu w mieście. | Od 2015 ciągle | |
| Włączanie dzieci i młodzieży w organizację wydarzeń na rzecz innych: - współpraca szkół i organizacji pozarządowych | Od 2015 ciągle | |
| Rozwój postaw asertywnych, prospołecznych i obywatelskich - włączanie szkół w organizacje uroczystości patriotycznych i działań obywatelskich w mieście | Sukcesywnie | |

5. Rozwój uzdolnień dzieci i młodzieży, w tym językowych, matematyczno-przyrodniczych, sportowych i zdrowego trybu życia

| Zadanie | Termin | Uwagi |
|---|---|-------|
| Diagnoza uzdolnień dzieci i młodzieży na każdym poziomie nauczania – inteligencje wielorakie. | Każdego roku nowy rocznik, na każdym etapie | |
| Organizacja i dostosowanie zajęć dodatkowych do uzdolnień uczniów. | Każdego roku | |
| Organizacja konkursu „największe młode umysły Jastrzębia-Zdroju” pod patronatem Prezydenta Miasta: - umysł ścisły - humanista | 1 raz w roku – marzec od 2016 | |

| | | |
|--|---------------------------|--|
| - artysta w kategoriach: muzyka, śpiew, malarstwo, rzeźbiarstwo, literatura - sportowiec - organizator /Dyrektorzy typują uczniów, komisja weryfikuje osiągnięcia, wybrani uczniowie biorą udział w finale – festiwalu. Nagradza jury, prezydent, publiczność./ | | |
| Nagrody Prezydenta Miasta dla najbardziej uzdolnionych uczniów w oparciu o regulamin. | 1 raz w roku od 2016/2017 | |
| Rozwój kreatywności u dzieci i młodzieży: - włączenie młodzieży do tworzenia wydarzeń w mieście | Od 2016 | |
| Jastrzębskie Dni Młodych Naukowców pod patronatem Prezydenta Miasta | Od 2017 | |

Cel strategiczny III

Polityka oświatowa stwarza warunki współpracy edukacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym, zwłaszcza z potrzebami rynku pracy.

Cele szczegółowe

1. Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów

| Zadanie | Termin | Uwagi |
|--|--|-------|
| Stawianie na rozwój kompetencji kluczowych w bieżących działaniach placówek oświatowych: - porozumiewanie się w języku ojczystym - porozumiewanie się w językach obcych - kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo -techniczne - kompetencje informatyczne - umiejętność uczenia się - kompetencje społeczne i obywatelskie - inicjatywność i przedsiębiorczość - świadomość i ekspresja kulturalna | Systematycznie zgodnie z programem. Podejmowanie działań wykraczających poza podstawę programową. | |

2. Rozwój oferty kształcenia zawodowego uwzględniającej aspiracje młodzieży, rozwój naukowy i technologiczny oraz zmieniające się potrzeby gospodarki w wymiarze globalnym

| Zadanie | Termin | Uwagi |
|--|---------------------------------|-------|
| Tworzenie kierunków kształcenia zawodowego w zależności od zapotrzebowania rynku (badania), w porozumieniu z przedsiębiorcami - ankietowanie uczniów - spotkania z radą biznesu, Jastrzębskim Klastrem Innowacji | Od 2016 marzec marzec | |

| | | |
|---|------------|--|
| - spotkanie z dyrektorami szkół ponadgimnazjalnych – ukierunkowanie klas | marzec | |
| Współpraca z uczelniami wyższymi w zakresie tworzenia kierunków studiów w mieście - spotkania prezydenta z przedstawicielami uczelni - pisma do władz uczelni - spotkania naczelnika wydziału edukacji z przedstawicielami uczelni w celu ustalenia szczegółów | Na bieżąco | |

3. Promocja i upowszechnianie edukacji zawodowej i technicznej

| Zadanie | Termin | Uwagi |
|--|-------------|-------|
| Publikacja i upowszechnianie dobrych praktyk szkół zawodowych - gazeta <i>Jastrzęb</i> | Od IV. 2016 | |
| Konferencje dla rodziców uczniów szkół gimnazjalnych - targi szkół zawodowych/wynalazki, osiągnięcia, zdolności, umiejętności/ | Od IV.2017 | |

4. Poszerzanie zakresu współpracy szkół z organizacjami pozarządowymi i instytucjami w zakresie tworzenia tożsamości kulturowej i społecznej oraz innych potrzeb młodzieży

| Zadanie | Termin | Uwagi |
|--|--------|-------|
| Dziedzictwo regionalne - KGW | ciągle | |
| Kultura - teatr na powietrzu w wydaniu młodzieży - muzyka na dachu w wydaniu młodzieży | ciągle | |
| Sport i turystyka - odkrywanie walorów własnego regionu - organizacja spartakiad i zawodów | ciągle | |

5. Rozwój współpracy szkół z instytucjami rynku pracy i pracodawcami

| Zadanie | Termin | Uwagi |
|---|------------|-------|
| JSW | Na bieżąco | |
| Rada biznesu, Jastrzębski Klaster Innowacji | Raz w roku | |
| Praktyki u pracodawcy uczniów technikum | Na bieżąco | |
| Stworzenie centrum techniki i przedsiębiorczości, w którym uczniowie z nauczycielami oraz z pracodawcami będą prowadzić badania i doskonalić swoje umiejętności. / Moszczenica – centrum dziedzictwa postindustrialnego/ | Od 2017 | |

6. Rozwój przedsiębiorczości w szkołach na każdym etapie nauczania

| Zadanie | Termin | Uwagi |
|---|---|-------|
| Światowy tydzień przedsiębiorczości – firma/biznes przy tablicy. Moja droga w biznesie – Zapraszanie przez szkoły przedsiębiorców na lekcje przedsiębiorczości, spotkania, prelekcje, pogadanki. | Co najmniej raz w roku każda szkoła | |
| Nauka ekonomii w praktyce „Moje finanse” – komputerowe symulacje, współpraca z Bankiem Spółdzielczym. | W każdej szkole każdego roku od klasy I | |
| Konkurs na najlepsze zajęcia z przedsiębiorczości. | 1 raz w roku | |
| Szkolenia w zakresie zakładania firm, pisania biznesplanów, pozyskiwania środków itp. | 1 raz w roku | |
| Utworzenie akademii biznesu dla dzieci i młodzieży we współpracy z przedsiębiorcami. Zajęcia raz w miesiącu w ciągu roku szkolnego /w szkołach, kinie centrum, u pracodawców/ | Od IX. 2016 | |
| Szkoła praktycznej ekonomii – młodzieżowe mini przedsiębiorstwo, nauka zarządzania firmą. | Od 2017 | |
| Młody przedsiębiorca w nowoczesnym mieście. Konkurs na biznesplan dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Nagrody Prezydenta Miasta. | Od 2017 | |

Monitoring i ewaluacja

Monitoring realizacji programu będzie prowadzony na bieżąco poprzez sprawozdania przedłożone prezydentowi w okresie półrocznym. Monitoring będzie prowadzony na kilku poziomach – szkoły, wydziału edukacji, prezydenta. Diagnoza wyników posłuży do weryfikacji i modyfikacji działań, dostosowaniu zadań i wydaniu rekomendacji.