

Wstęp (Tekst powitalny)

Broszura zawiera wstępny tekst skierowany do dzieci, zachęcający do dbania o przyrodę poprzez codzienną segregację odpadów. Wyjaśnia, że odpadami są niepotrzebne rzeczy, takie jak butelki, papierki czy zniszczone zabawki, które po właściwym posortowaniu można ponownie wykorzystać.

Zadania edukacyjne zawarte w kolorowance:

- **Zadanie 1: Połącz kropki i pokoloruj pojemniki**
 - **Treść:** Rysunek przedstawia postacie dzieci trzymające różne przedmioty (ogryzek, książka, słoik, plastikowa butelka) oraz cztery rysunkowe, uśmiechnięte pojemniki na odpady z etykietami: PAPIER, METALE I TWORZYWA SZTUCZNE, SZKŁO, BIO.
 - **Cel:** Połączenie kropek przypisujących dany odpad do odpowiedniego pojemnika oraz pokolorowanie pojemników właściwym kolorem (Niebieski – Papier, Żółty – Metale i tworzywa sztuczne, Zielony – Szkło, Brązowy – Bio).
- **Zadanie 2: Wskaż właściwy pojemnik**
 - **Treść:** Ilustracja przedstawia cztery postacie pojemników na odpady z podpisami: PAPIER, SZKŁO, BIO, METALE I TWORZYWA SZTUCZNE.
 - **Cel:** Przyporządkowanie odpadów trzymanych przez dzieci do właściwych pojemników i pokolorowanie rysunku.
- **Zadanie 3: Narysuj odpady**
 - **Treść:** Rysunki czterech postaci pojemników: Papier, Bio, Szkło, Metale i tworzywa sztuczne.
 - **Cel:** Pokolorowanie pojemników na odpowiednie kolory i narysowanie wewnątrz nich przykładów pasujących odpadów.
- **Zadanie 4: Labirynt**
 - **Treść:** Na dole strony znajduje się postać Ekoludka (pracownika miejskiego w kasku i ogrodniczkach z gazetą w ręku). Nad nim znajduje się kwadratowy

labirynt prowadzący do trzech pojemników u góry i po boku (Papier, Metale i tworzywa sztuczne, Szkło).

- **Cel:** Odnalezienie drogi przez labirynt od Ekoludka do właściwego pojemnika na odpady.

- **Zadanie 5: Krzyżówka edukacyjna**

- **Treść:** Krzyżówka składająca się z 10 haseł z obrazkowymi podpowiedziami (m.in. stoik, karton, puszka, liście, gazeta „Dziennik Eko”, koperta).
- **Cel:** Rozwiązanie haseł i odczytanie głównego pojęcia związanego z ochroną środowiska.

- **Zadanie 6: Droga odpadów do pojemników**

- **Treść:** Na rysunku rozrzucone są różne przedmioty (m.in. karton mleka, pusta butelka po oleju, gazetka, otwarty karton, szklana butelka, siatka plastikowa, otwarta książka) oraz trzy uśmiechnięte pojemniki: Papier, Metale i tworzywa sztuczne, Szkło.
- **Cel:** Połączenie każdego przedmiotu z odpowiednim pojemnikiem i pokolorowanie konturów.

- **Zadanie 7: Kolorowanka według numerów**

- **Treść:** Złożony rysunek przedstawiający scenkę z uśmiechniętymi pojemnikami na odpady na tle krajobrazu z domem, drzewami, słońcem i chmurami. Rysunek podzielony jest na pola oznaczone cyframi od 1 do 9.
- **Legenda kolorów:** 1 – Niebieski, 2 – Czarny, 3 – Żółty, 4 – Jasny zielony, 5 – Czerwony, 6 – Zielony, 7 – Brązowy, 8 – Różowy, 9 – Szary